

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням міської ради

№ _____

**С Т А Т У Т
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ -**

Новогродівського закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів №7
Новогродівської міської ради Донецької області

м. Новогродівка 2019 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Новгородівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Новгородівської міської ради Донецької області - це опорний заклад загальної середньої освіти (далі – опорний заклад), що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Опорний заклад надає освітні послуги у сфері загальної середньої освіти (початкова, базова загальна, повна загальна середня освіта), забезпечує допрофільну, профільну підготовку .

1.2. Форма власності – комунальна.

1.3. Опорний заклад – Новгородівський заклад середньої загальної освіти I-III ступенів №7 є правонаступником Новгородівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Новгородівської міської ради Донецької області .

Повне найменування: Опорний заклад – Новгородівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Новгородівської міської ради Донецької області .

Скорочене найменування: Новгородівський ЗЗСО I-III ступенів №7.

1.4. Юридична адреса закладу:

85483

Донецька область

м.Новгородівка

вул. Паркова,30.

1.5. Опорний заклад – Новгородівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, бланки зі своєю назвою і може мати власний рахунок у відділенні Державного казначейства.

1.6. Опорний заклад Новгородівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Новгородівської міської ради Донецької області має у своєму складі філії , які не є юридичною особою, і діє на підставі цього Статуту та Положення про філії опорного закладу .

Кількість учнів (вихованців) опорного закладу (без врахування учнів (вихованців) філій становить не менше 360 осіб.

1.7. Мова навчання опорного закладу та його філій – українська .

1.8. Засновником опорного закладу є Новгородівська міська рада Донецької області.

1.9. Опорний заклад та його філії у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, цим Статутом, рішеннями засновника та власними установчими документами.

1.10. Опорний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та цим Статутом.

1.11. Головною метою діяльності опорного закладу та його філій є:

- створення єдиного освітнього простору;
- створення єдиної системи виховної роботи;
- забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особи, а також допрофесійного навчання незалежно від місця їх проживання;
- розробка та застосування сучасних педагогічних технологій, апробація освітніх інновацій, що суттєво поліпшують результати освітнього процесу;
- концентрація та ефективне використання наявних матеріально-технічних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів (вихованців).

1.12. Головними завданнями опорного закладу та його філій є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- забезпечення доступу школярів до якісних знань за рахунок використання дистанційних форм навчання, інтеграції загальноосвітньої школи з установами додаткової, початкової, середньої, вищої професійної освіти;
- створення умов для всебічної підготовки учнів до самостійного життя, праці, соціального й професійного самовизначення на основі посилення взаємозв'язків загальноосвітньої установи з виробничими, іншими структурами громади;
- оновлення змісту освіти, втілення нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості; особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина; розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство;
- забезпечення оптимальних умов для розумового, морального, емоційного, фізичного розвитку дітей на основі наукового вивчення їхніх індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів;
- соціальний та матеріальний захист творчо обдарованої молоді.

1.13. Опорний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.14. В освітньому окрузі мова навчання визначається відповідно до статті 20 Закону України «Про заходи державної мовної політики». Опорний заклад гарантує право отримання освіти державною мовою відповідно до потреб громадян згідно із законодавством України про освіту.

1.15. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації здійснюється на підставі угоди з медичним закладом або медичною установою.

1.16. В опорному закладі організується гаряче харчування, в тому числі за кошти батьків учнів та за рахунок благодійних організацій.

1.17. Опорний заклад має право:

- визначати форми та засоби організації освітнього процесу;
- організовувати у порядку, визначеному Міністерством освіти та науки України, інклюзивне, дистанційне, індивідуальне навчання та навчання екстерном;
- визначати шкільний компонент змісту освіти, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;
- впроваджувати на базі державних програм з різних навчальних дисциплін науково-педагогічні проекти;
- визначати контингент учнів у відповідності та з урахуванням чинного законодавства;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- встановлювати різні форми морального і матеріального заохочення учасникам процесу;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, або благодійні внески від юридичних і фізичних осіб;

- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України;
- бути розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством та даним Статутом;
- встановлювати єдиний зразок форми для учнів.

1.18. Опорний заклад розробляє програму діяльності та плани роботи щодо її реалізації.

1.19. Опорний заклад спільно з місцевим органом управління освітою проводить діяльність із накопичення й обміну інформацією про сучасні науково-методичні, дидактичні, виховні, управлінські, наукові та практичні досягнення з визначеної проблеми, пошук сучасних ефективних та оптимальних форм і методів організації освітнього процесу, моніторинг інноваційної діяльності, видавничу діяльність, презентацію навчально-методичної літератури, вивчає, узагальнює та впроваджує в освітній процес передовий педагогічний досвід, організовує роботу з апробації педагогічних технологій та навчальної літератури, проводить консультації й організовує співпрацю всіх зацікавлених працівників громади з визначеної проблеми, демонструє передові методики, сучасні технології навчання й виховання, організовує та координує підготовку до друку матеріалів досвіду, схвалює розробки уроків, позакласні заходи, виховні години і направляє їх до редакції професійних видань (газет, журналів) на правах авторства. Також організовує і проводить навчально-методичні семінари, конференції і наради з визначеного напрямку модернізації освітньої системи, координує роботу із закладами освіти, науковими, науково-методичними установами тощо, координує діяльність закладів освіти (що працюють над певною проблемою) з метою обміну досвідом, надання практичної допомоги в реалізації прогресивних педагогічних ідей.

1.20. Діяльність опорного закладу будується на принципах доступності; гуманізму; незалежності від політичних, громадських і релігійних об'єднань; взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання; рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку; органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями; диференціації змісту і форм освіти; науковості; розвиваючого характеру навчання; поєднання державного управління і громадського самоврядування.

1.21. На основі встановлених Кабінетом Міністрів України нормативів фінансування здобуття повної загальної середньої освіти в опорному закладі та у філіях встановлюється мережа класів, факультативів та інших форм освітнього процесу.

1.22. Опорний заклад самостійно обирає профілі навчання, керуючись нахилами та здібностями учнів, потребами суспільства і батьків, відповідним кадровим забезпеченням та можливостями матеріально-технічної бази.

1.23. Наповнюваність класів опорного закладу не може перевищувати 30 учнів.

1.24. За письмовими зверненнями батьків, інших законних представників учнів та відповідно до рішення засновника, в опорному закладі та його філіях можуть бути створені групи продовженого дня, фінансування яких здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора опорного закладу на підставі заяви батьків чи осіб, що їх замінюють.

1.25. Опорний заклад приймає рішення про створення профільних класів чи профільних груп у класах, класів із поглибленим вивченням окремих предметів, інклюзивних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами за погодженням із місцевим органом управління освітою.

1.26. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

1.27. Індивідуальне навчання та навчання екстерном у опорному закладі організовуються відповідно до положень про індивідуальне навчання та екстернат у системі загальної середньої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України.

1.28. У навчальному закладі для організації науково-методичної діяльності створюються та функціонують методичні комісії, лабораторії, керовані науково-методичною радою, у тому числі:

- методична комісія вчителів освітньої галузі «Іноземні мови»;
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Мови та література» (українська мова, світова література);
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Суспільствознавство»;
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Мистецтво»;
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Математика та інформатика».
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Природознавство»
- методична комісія вчителів освітньої галузі «Технології» та «Здоров'я і фізична культура»;
- методична комісія вчителів початкових класів.

Творчі групи

- по удосконаленню системи управління опорним закладом;
- по розробці і впровадженню наукових досліджень, проектів, авторських програм;
- по впровадженню нових навчально-методичних комплексів.

Діє Школа молодого вчителя, постійнодіючий психолого-педагогічний семінар; учнівське наукове товариство; соціально-психологічна служба.

Використовуються динамічні форми методичної роботи: міні-педради, педагогічні консилиуми, круглі столи, педагогічні читання, науково-практичні конференції тощо.

1.29. Опорний заклад, його філії мають штатний розпис, що затверджується засновником на підставі чинного законодавства .

1.30. Взаємовідносини опорного закладу з юридичними і фізичними особами визначаються згідно з чинним законодавством, договорами, що укладені між ними.

1.31. Керівництво опорним закладом здійснюють директор та його заступники. Директор опорного закладу здійснює повноваження, визначені чинним законодавством , іншими актами законодавства, статутом опорного закладу.

Керівництво філією опорного закладу здійснює завідувач філією відповідно до законодавства, Статуту опорного закладу та положення про філію.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Опорний заклад та його філії планують свою роботу самостійно відповідно до річного плану. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи опорного закладу, визначаються перспективи його розвитку. План роботи затверджується радою опорного закладу.

2.2. Основним документом, що регламентує освітній процес, є освітня програма, яка розробляється опорним закладом освіти на основі Державних стандартів відповідного рівня та типових освітніх програм, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.3. Освітня програма розробляється для одного або декількох рівнів освіти (наскрізна освітня програма).

2.4. Освітня програма містить:

- навчальний план опорного закладу освіти, який визначає загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання, послідовність їх вивчення;
- деталізований опис очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- навчальні програми предметів, що вивчаються за інваріантним і варіативним складниками;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- інші освітні компоненти (за рішенням опорного закладу освіти).

2.5. Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору учнями.

Заклад визначає профіль навчання з урахуванням інтересів та можливостей учнів, перспектив здобуття подальшої освіти і професійних перспектив учнівської молоді; кадрових, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів школи; соціокультурної і виробничої інфраструктури регіону, бажань батьків.

Заклад самостійно формує той (ті) чи інший (інші) профіль (профілі) навчання за рахунок комбінації базових, профільних, вибірково-обов'язкових предметів, спеціальних курсів, курсів за вибором та факультативів відповідно до профільного самовизначення учнів, заяв батьків, кількості класів у закладі, кількості учнів.

Вибір профільних предметів здійснюється з переліку, встановленого Міністерством освіти і науки України.

На вивчення профільних предметів може відводитися 5-10 годин на тиждень в 10 та 11 (12-их) класах у залежності від кількості обраних учнем предметів для профільного вивчення. Кількість годин на їх вивчення може бути збільшена за рахунок додаткових годин навчального плану.

Спеціальні курси/профільюючі предмети - це навчальні курси/предмети, які входять до складу відповідного профілю навчання і забезпечують поглиблене й розширене вивчення профільних предметів або профільну прикладну та професійну спеціалізацію навчання. Вибір спеціальних курсів здійснюється учнями з урахуванням планів на подальшу професійну освіту та можливостей опорного закладу.

На вивчення спеціальних курсів/предметів може відводитися від 2 до 7 годин на тиждень у кожному класі (або у групах).

Кількість годин на вивчення спеціальних курсів/предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин навчального плану.

Курси за вибором входять до обов'язкової частини навчального плану, можуть вибиратися не тільки згідно з обраним профілем, але й за власним бажанням учня, який хоче поглибити свої знання з певних дисциплін.

Необхідно враховувати можливість зміни учнями курсу за вибором .У такому разі ці курси можуть пропонуватись у формі навчальних модулів та інтегрованих курсів.

Факультативні курси – навчальні курси, що не входять до основної сітки годин і можуть обиратись учнями. Ці курси спрямовані на додаткове та поглиблене вивчення як певних предметів, так і отримання знань із суміжних наукових галузей. Заклад надає учневі право обрати факультативний курс. Кількість годин на курси за вибором, факультативи визначається закладом за рахунок додаткових годин.

2.6. Освітня програма може мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

2.7. Освітня програма має передбачати досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.

2.8. Освітні програми розробляються опорним закладом на основі типових освітніх програм, схвалюються педагогічною радою опорного закладу та затверджуються директором опорного закладу . Освітні програми можуть передбачати перерозподіл навчального часу між навчальними предметами

інваріантної складової не більше, ніж 15 відсотків річного обсягу навчального часу.

2.9. На основі освітньої програми керівництво опорного закладу розробляє робочий навчальний план опорного закладу та його філій згідно типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням особливостей контингенту учнів, їх потреб у здобутті загальної середньої освіти, наявного рівня освіти. Робочий навчальний план погоджується з місцевим органом управління освітою.

2.10. Індивідуалізація та диференціація навчання забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини навчального плану.

2.11. Освітня програма опорного закладу не може реалізуватися чи забезпечуватися (повністю або частково) за кошти батьків та/або учнів. Розклад уроків (щоденний, тижневий) та режим роботи (щоденний, річний) додаються до робочого навчального плану у формі додатків і затверджуються директором опорного закладу.

2.12. Опорний заклад та його філії забезпечують відповідність рівня загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання. Опорний заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, забезпечує реалізацію освітнього процесу на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.13. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники опорного закладу та його філій самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.14. Опорний заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та власного Статуту з урахуванням специфіки опорного закладу, його філій, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

2.15. Опорний заклад та його філії здійснюють освітній процес за денною формою навчання.

2.16. Відповідно до поданих батьками або особами, що їх замінюють, заяв опорний заклад за погодженням з місцевим органом управління освітою створює умови для прискореного навчання та навчання екстерном.

2.17. Опорний заклад може виконувати освітні програми і надавати платні послуги на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

2.18. Зарахування учнів до опорного закладу здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності копії свідоцтва про народження, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого

класу). У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

2.19. В опорному закладі та його філіях для учнів перших-п'ятих класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу створюються групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора опорного закладу на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють). Режим роботи груп продовженого дня затверджується керівником опорного закладу.

2.20. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються опорним закладом у межах часу, що передбачений робочим навчальним планом. Навчальний рік розпочинається 1 вересня у День знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на два семестри. Структура навчальних занять проводиться згідно рекомендацій Міністерства освіти і науки України, закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної та старшої школи.

2.21. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.22. За погодженням з місцевим органом управління освітою з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю опорного закладу упродовж навчального року проводяться канікули, загальна тривалість яких становить не менше 30 днів.

2.23. Тривалість уроків у опорному закладі та його філіях становить: у перших класах - 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих – одинадцятих (12-х) - 45 хвилин.

2.24. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше 10 хвилин та великої перерви після третього уроку - 20 хвилин.

2.25. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором опорного закладу. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, в опорному закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.26. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.27. В опорному закладі визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців).

У першому класі дається словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів. За рішенням педагогічної ради опорного закладу може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу. У наступних класах оцінювання здійснюється за 12-ти бальною системою. У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

2.28. Облік результатів навчання учнів протягом навчального року здійснюється в класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне (поточне) оцінювання, підсумкове оцінювання (семестрове та річне), державна підсумкова атестація учнів, зовнішнє незалежне оцінювання. Результати семестрового, річного оцінювання, та державної підсумкової атестації доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії).

2.29. Переведення учнів (вихованців) опорного закладу визначається чинним законодавством.

2.30. При переведенні учнів з початкової (в т.ч. з філії) до основної школи передусім беруться до уваги досягнення у навчанні не нижче середнього рівня з української мови, читання, математики.

2.31. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

2.32. Навчання у випускних 4-х,9-х,11 (12) -х класах завершується обов'язковою атестацією, за результатами якої видається відповідний документ про освіту державного зразка.

2.33. За успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: Похвальний лист, Похвальна грамота, Золота медаль, Срібна медаль, грошові премії переможцям олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів, конференцій тощо.

2.34. Виховання учнів у опорному закладі здійснюється під час уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.35. Цілі виховного процесу в опорному закладі та його філіях визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.36. В опорному закладі та його філіях забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і

воєнізованих формувань. Примусове залучення учнів до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.37. Дисципліна в опорному закладі та його філіях підтримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, Правил внутрішнього розпорядку та Статуту закладу. Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

ІІІ. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками освітнього процесу в опорному закладі та його філіях є:

- учні;
- керівники;
- педагогічні працівники;
- психологи,
- бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Права і обов'язки учнів, педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

3.3. Учні мають право:

- 1) на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- 2) на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновлювальною базою опорного закладу;
- 3) на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- 4) брати участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- 5) брати участь у роботі органів громадського самоврядування опорного закладу;
- 6) брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів;
- 7) брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- 8) на захист від будь-яких форм експлуатації, психічною і фізичною насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- 9) на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

3.4. Учні зобов'язані:

- 1) оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- 2) дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку; бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;
- 3) дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;

4) брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;

5) дотримуватися правил особистої гігієни.

3.5. Педагогічними працівниками опорного навчального закладу та його філій можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.6. Призначення на посаду педагогічних та інших працівників та їх звільнення здійснюється директором опорного закладу, інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.7. Педагогічні працівники мають право на:

- 1) захист професійної честі, гідності;
- 2) самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів;
- 3) участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;
- 4) проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- 5) виявлення педагогічної ініціативи;
- 6) позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- 7) участь у роботі органів громадського самоврядування опорного закладу;
- 8) підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- 9) отримання пенсії за вислугу років, в порядку, визначеному законодавством України;
- 10) на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- 1) забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- 2) сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- 3) сприяти зростанню іміджу опорного закладу;
- 4) наставництвом і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- 5) виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

- 6) готувати учнів до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- 7) дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- 8) захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
- 9) постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру; виконувати Статут опорного закладу, Правила внутрішнього розпорядку, трудового договору;
- 10) виконувати накази і доручення керівника опорного закладу, місцевого органу управління освітою ;
- 11) брати участь у роботі педагогічної ради.
- 12) поважати гідність , права , свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу ;

3.9. У опорному закладі та його філіях обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

3.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Положення про філію опорного закладу, Правила внутрішнього розпорядку опорного закладу, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.11. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- 1) обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- 2) звертатись до органів управління освітою, керівника опорного закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- 3) брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцненні матеріально-технічної бази опорного закладу та його філій ;
- 4) на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування навчального закладу та у відповідних державних, судових органах;

3.12. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- 1) забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

- 2) постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- 3) поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- 4) виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, заклад може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

3.13. Представники громадськості мають право:

- 1) обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в опорному закладі;
- 2) керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;
- 3) сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню опорного закладу.

3.14. Представники громадськості зобов'язані:

- 1) дотримуватися Статуту опорного закладу;
- 2) виконувати накази, доручення керівника опорного закладу, рішення органів місцевого самоврядування, захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

ІV. УПРАВЛІННЯ ОПОРНИМ ЗАКЛАДОМ ТА ЙОГО ФІЛІЄЮ (ФІЛІЯМИ)

4.1. Управління опорним закладом та його філіями здійснюється директором опорного закладу, місцевим органом управління освітою в межах компетенцій, передбачених чинним законодавством України.

Безпосереднє керівництво опорним закладом здійснює його директор, а філіями – завідувач філією. Директором опорного закладу та завідувачем філії може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів освіти у порядку встановленому Міністерством освіти і науки України.

Органи державної виконавчої влади, громадського самоврядування, директор опорного закладу та завідувач філією діють у межах повноважень, визначених Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про філію, даним Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку.

4.2. Директор опорного закладу призначається на посаду за результатами конкурсу і звільняється з посади згідно чинного законодавства.

Призначення та звільнення заступників директора та завідувачів філіями здійснюється директором опорного закладу з дотриманням чинного законодавства.

4.3. Директор опорного закладу в межах наданих йому повноважень:

здійснює керівництво педагогічним колективом опорного закладу та його філій ;

- забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового й кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, за рівнем навчальних досягнень учнів;
- відповідає за реалізацію Державного стандарту загальної середньої освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;
- розпоряджається в установленому порядку шкільним майном та коштами, може готувати на затвердження Засновником кошторис Опорного закладу освіти та його філій організувати його виконання, укладати угоди, може відкривати рахунки в установах банків і бути розпорядником коштів;
- приймає рішення про відзначення працівників опорного закладу та його філії (філій) згідно Положення про преміювання працівників закладу освіти;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочує творчий пошук, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- сприяє залученню діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до освітнього процесу, керівництва учнівськими об'єднаннями за інтересами;
- забезпечує права учнів на захист їх від будь-якої з форм фізичного або психічного насильства;
- контролює організацію харчування та медичного обслуговування учнів;
- видає в межах своєї компетенції накази та контролює їх виконання;
- призначає класних керівників, завідуючих класними кабінетами, майстернями, навчально-дослідними ділянками;
- за погодженням з профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників опорного закладу та його філій ;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;
- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;
- вживає заходів до запобігання вживанню учнями алкоголю, тютюну та наркотичних речовин;
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, місцевими органами державної влади, органом управління освітою та щороку звітує про свою роботу на загальних зборах колективу.

4.4. Керівництво філією опорного закладу здійснює завідувач філією, який призначається директором опорного закладу, за відповідним погодженням з місцевим органом управління освітою. Заступників завідувача філією призначає директор опорного закладу.

Призначення на посаду та звільнення з посади працівників опорного закладу та його філій здійснює директор опорного закладу.

4.5. Штатний розпис опорного закладу та його філій затверджується відповідно до виробничих потреб, встановлених нормативів та фінансових можливостей. За наявності додаткових коштів на фінансування та колективного трудового договору можливе збільшення заробітної плати педагогічним працівникам опорного закладу та його філій. Відповідно до профілю та для забезпечення ефективного управління освітнім процесом і проведення науково-методичної роботи (за наявності бюджетних та додаткових коштів) можливо введення додаткових посад заступників директора з навчальної (наукової, методичної), виховної адміністративно-господарської роботи, а також практичних психологів та соціальних педагогів.

Прийняття на роботу педагогічних працівників до опорного закладу та його філій може здійснюватися за трудовими договорами, контрактами, у тому числі і на конкурсній основі.

4.6. Вищим органом громадського самоврядування опорного закладу та його філій є загальні збори колективу (конференція). Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників опорного закладу та філій – зборами трудового колективу;
- учнів опорного закладу другого-третього ступеня – класними зборами, батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Визначається така кількість делегатів: від працівників опорного закладу та його філій – 20, від учнів – 20, від батьків і представників громадськості – 20. Термін їх повноважень становить 2 роки.

Загальні збори правомочні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Загальні збори скликаються не менше одного разу на рік. Право скликати загальні збори мають голова ради опорного закладу, учасники загальних зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор опорного закладу, засновник.

На загальних зборах:

- обирають раду опорного закладу, її голову, встановлюють термін її повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради опорного закладу про здійснення керівництва опорним закладом та його філіями та дають оцінку таємним голосуванням;
- затверджують основні напрями вдосконалення діяльності освітнього процесу, розглядають інші важливі напрями діяльності опорного закладу;

- розглядають питання освітньої, методичної та фінансово-господарської діяльності опорного закладу;
приймають рішення про стимулювання праці керівників, голови ради опорного закладу, інших педагогічних працівників; у разі, коли директор не справляється зі своїми обов'язками, порушують клопотання перед засновником про його невідповідність посаді.

4.7. У період між загальними зборами (конференцією) діє рада опорного закладу. До ради опорного закладу обираються пропорційно представники від працівників цього закладу, учнів II-III ступенів навчання, батьків і громадськості відкритим або таємним голосуванням. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами (конференцією) опорного закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину. Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами (конференцією).

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не менше ніж чотирьох на рік.

Рада закладу скликається її головою, засновником, а також членами ради, якщо за це висловилося не менше третини її складу, директора опорного закладу.

Засідання ради є правомочним, якщо у ньому бере участь не менше двох третин її членів.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та даному Статуту опорного закладу, доводяться протягом 7-ми робочих днів до відома педагогічного колективу, учнів, батьків, або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди адміністрації опорного закладу з рішенням ради, створюється узгоджувальна комісія, до складу якої входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету закладу, яка розглядає спірне питання.

Очолює раду опорного закладу голова, який обирається із складу ради. Голова ради може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор та його заступники.

Рада опорного закладу :

- визначає структуру системи громадського самоврядування;
- організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій);
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов та мов національних меншин;
- затверджує режим роботи опорного закладу та його філій ;

- спільно з адміністрацією опорного закладу розглядає і затверджує план роботи закладу і здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконання Статуту опорного закладу;
- сприяє формуванню мережі класів навчального закладу, обґрунтовуючи її доцільність в органах місцевого самоврядування та виконавчої влади;
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби та профільність навчання;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови ради, інформацію директора, заступників з питань освітньої іншої діяльності закладу ;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти;
- приймає рішення стосовно подання педагогічної ради про нагородження учнів і випускників опорного закладу та його філій за досягнення у навчанні;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;
- сприяє залученню і розподіляє добровільні внески у вигляді коштів , матеріальних цінностей ;
- погоджує кошторис та заслуговує звіт директора щодо його виконання у разі фінансової самостійності закладу;
- розглядає пропозиції, скарги, зауваження учасників освітнього процесу;
- здійснює розгляд звернень громадян , запитів на отримання публічної інформації і приймає відповідні рішення;
- підтримує ініціативи щодо удосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків педагогів, учнів;
- вносить пропозиції директору про стимулювання педагогічних та інших працівників закладу;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, проведення оздоровчих та культурно-масових заходів;
- розглядає питання родинного виховання, сприяє педагогічній освіті батьків;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

4.8. В опорному закладі створений постійно діючий колегіальний орган управління закладом освіти – педагогічна рада, повноваження якої визначаються Законом України «Про освіту» та даним статутом. Усі

педагогічні працівники опорного закладу мають брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор опорного закладу.

Педагогічна рада опорного закладу розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу, планування та режиму роботи опорного закладу та його філій ;
- переведення учнів до наступних класів та їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження в освітній процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- морального та матеріального заохочення учнів та працівників закладу;
- притягання до дисциплінарної відповідальності учнів за невиконання ними своїх обов'язків.
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту опорного закладу та його філій та проведення громадської акредитації опорного закладу та його філій ;
- розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю закладу, віднесені законом до її повноважень.

Рішення педагогічної ради опорного закладу вводяться в дію наказами директора опорного закладу .

Робота педагогічної ради опорного закладу та його філій планується в довільній формі відповідно до потреб опорного закладу. Члени педагогічної ради мають право вносити на її розгляд актуальні питання освітнього процесу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

4.9. За рішенням загальних зборів (конференції), при опорному закладі може бути створена й діяти піклувальна рада, класні батьківські комітети та загальношкільний батьківський комітет.

Метою діяльності піклувальної ради є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання й виховання.

Піклувальна рада формується з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах (конференції) опорного закладу шляхом голосування простою більшістю голосів. Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах. У випадку, коли хтось із членів піклувальної ради вибуває, на загальних зборах (конференції) на його місце обирається інша особа. Піклувальна рада вживає заходів до зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази, залучення додаткових

джерел фінансування закладу, поліпшення умов для організації освітнього процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників.

Основними завданнями піклувальної ради є:

- сприяння виконанню законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, окремими громадянами, спрямована на поліпшення умов навчання й виховання учнів у опорному закладі та його філіях;
- зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновлювальної опорного закладу та його філій;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів, педагогічних працівників;
- вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду загальнообов'язкового навчання;
- запобігання дитячій бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню випускників опорного закладу;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та опорним закладом.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в освітній процес (відвідування уроків тощо) без згоди директора опорного закладу.

Піклувальна рада діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності й рівноправності членства;
- гласності.

Робота піклувальної ради планується довільно. Кількість засідань визначається їхньою доцільністю, але, як правило, не менш ніж чотири рази на рік.

Позачергові засідання піклувальної ради можуть проводитись також на вимогу третини й більше її членів.

Засідання піклувальної ради є правомірним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів. Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів.

Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах, у засобах масової інформації, через спеціальні стенди тощо.

Рішення піклувальної ради в 7-денний термін доводяться до відома колективу опорного закладу та його філій, батьків, громадськості. Їх виконання організовується членами піклувальної ради.

Очолює піклувальну раду голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради.

Із числа членів піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

Голова піклувальної ради:

- скликає засідання піклувальної ради й координує її роботу;
 - готує та проводить засідання, затверджує рішення піклувальної ради;
 - визначає функції заступника, секретаря та інших членів;
- представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях із питань, віднесених до її повноважень.

Піклувальна рада має право:

- вносити на розгляд органів виконавчої влади, керівника загальноосвітнього опорного закладу, загальних зборів (конференції) пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-виробничої, наукової, культурно-спортивної бази опорного закладу та його філій ;
- залучати додаткові джерела фінансування суб`єктів освітньої діяльності ;
- вживати заходів для зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази опорного закладу;
- стимулювати творчу працю педагогічних працівників, учнів(вихованців);
- брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи опорного закладу та його філій , з метою сприяння їхньому вирішенню у встановленому порядку;
- створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки учнів або особи, які ї замінюють, представники учнівського самоврядування.

4.10. Основною структурною ланкою опорного закладу та його філій є класний колектив, що формується з метою виконання завдань закладу на основі рівних за віком та психологічними особливостями учнів. Учнівські збори закладу (класу) - колективний орган учнівського самоврядування. Учнівські збори закладу (класу):

- обирають органи учнівського самоврядування опорного закладу (класу);
- висувають своїх представників для участі в роботі органів громадського самоврядування;
- обговорюють питання організації навчання, діяльності і дозвілля учнівського колективу.

4.11. Батьківські збори закладу (класу) – колективний орган батьківського самоврядування.

Батьківські збори закладу (класу):

- обирають органи батьківського самоврядування;
- обирають своїх представників для участі в роботі громадського самоврядування опорного закладу освіти;

- залучають батьків до участі в керівництві гуртками та іншим видами позакласної і позашкільної роботи;
- вносять на розгляд ради закладу, педагогічної ради, директора опорного закладу та його заступників пропозиції щодо покращення освітнього процесу в класі та закладі.

4.12. В опорному закладі та його філіях можуть створюватись учнівські та вчительські

громадські організації, що діють відповідно до чинного законодавства України.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Матеріально-технічну базу опорного закладу, його філій складають основні фонди (будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби тощо), а також інші цінності, вартість яких відображено в самостійному балансі опорного закладу.

Опорний заклад повинен бути забезпечений належним чином обладнаними спортивними об'єктами, кабінетами фізики, хімії, біології, географії та іншими лабораторіями, навчальними майстернями, комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, швидкісним доступом до Інтернету.

5.2. Майно опорного закладу та його філій належить їм на правах відповідно до чинного законодавства, рішення про заснування й Статуту опорного закладу, Положень про філії та укладених ним угод і не може бути вилученим, якщо інше не передбачено законодавством.

5.3. Опорний заклад та його філії, відповідно до чинного законодавства, користується землею, іншими природними ресурсами й несуть відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна опорного закладу проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані опорному закладу та його філіям внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

5.5. База опорного закладу та його філій для забезпечення освітнього процесу складається із навчальних кабінетів, майстерень, спортивного, актового залів, лінгафонного, комп'ютерних кабінетів, конференц-зали, бібліотеки, архіву, радіоцентру, медичного кабінету, їдальні, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу, кабінетів психолога, педагога - організатора, методичного кабінету тощо.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Фінансово-господарська діяльність опорного закладу та його філій здійснюється відповідно до кошторису.

6.2. Фінансово-господарська діяльність опорного закладу та його філій проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

6.3. Джерелами фінансування опорного закладу та його філій можуть бути :

- кошти державного бюджету , що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
- кошти місцевого бюджету ;
- кошти, отримані за надання додаткових освітніх та інших платних послуг;
- добровільні грошові внески і пожертвування підприємств, установ, організацій, благодійних фондів, юридичних та фізичних осіб, у тому числі й іноземні;
- доходи від реалізації продуктів навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання.

Для здійснення статутних повноважень опорний заклад може використовувати можливості комерційних банків, фірм, підприємств, благодійних фондів, асоціацій, профспілок та створювати благодійний фонд розвитку опорного закладу та його філій.

6.4. В опорному закладі згідно з наказом директора може створюватися фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів засновника та бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел.

Кошти фонду загального обов'язкового навчання опорного закладу можуть зберігатися на спеціальному рахунку або в установах банків і витрачаються виключно на потреби закладу . Невикористанні за звітний період кошти фонду вилученню не підлягають і використовуються за призначенням у наступному році.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюються опорним закладом на підставі рішення ради опорного закладу .

Контроль за використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюють місцеві органи управління освітою .

6.5. Опорний заклад може мати спеціальні рахунки стосовно зарахування коштів , отриманих від надання освітніх та інших послуг , а також від реалізації майна в установленому законом порядку , від додаткової господарської діяльності , оренди майна та для отримання благодійних внесків, грантів , дарунків .

Витрачати кошти спецфонду від надання платних послуг можна на покриття витрат , пов'язаних з організацією та наданням цих послуг , а саме : матеріальну допомогу учням та працівникам опорного закладу та його філіям , заохочувальні премії учням та працівникам опорного закладу та його філіям за високу результативність праці, виплату стипендій кращим учням, придбання матеріалів, інструментів, спецодягу, технічний огляд засобів навчання та транспорту, оплату послуг праці по трудових угодах, службові відрядження, оплату послуг зв'язку, сигналізації, дозволів, передплату періодичних видань та інші послуги.

Не використанні за звітний період кошти вилученню не підлягають.

Оплата праці та матеріальне заохочення керівників, педагогічних працівників та адміністративно-господарського персоналу опорного закладу та його філій проводиться як за рахунок бюджетних коштів, так і за рахунок спецфонду .

Опорний заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, а також здавати в оренду майно відповідно до чинного законодавства за погодженням із засновником.

Засновник має право надавати згоду на оренду майна опорного закладу виключно на освітні потреби .

6.6. Порядок ведення діловодства й бухгалтерського обліку в опорному закладі та його філіях визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України , інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані заклади.

Бухгалтерський облік може здійснюватись самостійно або через централізовану бухгалтерію відповідно до рішення засновника .

6.7. Звітність про діяльність опорного закладу та його філій здійснюється відповідно до законодавства.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Опорний заклад відповідно до законодавства має право укладати угоди і договори про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

7.2. Опорний заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, позабюджетних коштів має право налагоджувати прями міжнародні зв'язки на основі укладених угод про обмін педагогічними працівниками та учнями, проводити в установленому порядку спільні заходи, а також вступати до міжнародних організацій згідно чинного законодавства.

7.3. Участь закладу в міжнародних програмах, проектах здійснюється відповідно до законодавства про міжнародне співробітництво.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ФІЛІЙ

8.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю опорного закладу та його філій здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів громади щодо належної якості освіти та освітньої діяльності .

8.2. Державний нагляд (контроль) опорного закладу та його філій здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами , засновником .

8.3. Державний нагляд (контроль) за діяльністю опорного закладу та його філій , відносини з органами державної влади і органами місцевого самоврядування здійснюється згідно з чинним законодавством України.

IX. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

9.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Опорного закладу , його філій приймає засновник у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України. Реорганізація опорного закладу та його філій проводиться у разі зміни його типу шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління опорним закладом та його філіями .

9.2. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно опорного закладу та його філіями , виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

9.3. У випадку реорганізації, права та зобов'язання опорного закладу та його філій переходять до правонаступників або визначених закладів освіти, згідно з чинним законодавством.

9.4. Ліквідація опорного закладу відбувається у формах позбавлення його статусу опорного закладу та статусу юридичної особи.

9.5. При реорганізації чи ліквідації опорного закладу та його філій учням, які навчалися , повинна бути забезпечена можливість продовження навчання згідно з чинним законодавством.

9.6. При реорганізації опорного закладу та його філій працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

У питаннях, не врегульованих Статутом, опорний заклад керується чинним законодавством України.

Внесення змін і доповнень до Статуту здійснюється за відповідним рішенням Засновника та реєструється у встановленому порядку.