

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення міської ради
№ _____

**ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ ОСВІТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НОВОГРОДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2021-2027 РОКИ**

м. Ногродівка
2021 рік
ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти територіальної громади

Новгородівської міської ради на 2021-2027 роки (далі – Програма)

1	Ініціатор розроблення Програми	Новгородівська міська рада
2	Дата, номер та назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Рішення міської ради від __ 08.2021 року №_____ «Про затвердження Програми розвитку освіти територіальної громади на 2021-2027 роки»
3	Розробник Програми	Відділ освіти м.Новгородівка
4	Співрозробники програми	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, громадські організації
5	Відповідальний виконавець Програми	Відділ освіти м.Новгородівка
6	Учасники Програми	Центр професійного розвитку педагогічних працівників, заклади освіти громади
7	Термін реалізації Програми	2021-2027 роки
8	Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет, обласний бюджет, бюджет територіальної громади
9	Орієнтовний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми (тис. грн.) Усього, у тому числі:	
9.1	державний бюджет	
9.2	ДФРР	
9.3	обласний бюджет	
9.4	ЄІБ	
9.5	бюджети територіальних громад	
9.6	інші	

I. ВСТУП

Сучасна українська освіта, як і освіта більшості європейських держав, зазнає реформ, пов'язаних зі змінами стратегічних підходів до розвитку освітніх інституцій, модернізацією освітнього процесу. Освіта повинна виконувати соціальне замовлення: навчити дитину жити в суспільстві з ринковою економікою, уміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечливих і неоднозначних цінностей.

Тому Програмою розвитку освіти мають бути передбачені заходи щодо розвитку галузей і сфер діяльності, які матимуть найбільш суттєвий вплив на соціально – економічний розвиток освіти, реалізацію пріоритетних напрямів розвитку освіти, вирішення перспективних завдань сталого розвитку з використанням механізмів стратегічного менеджменту шляхом взаємодії громади та органу управління освітою на засадах демократизації та партисипативності.

Для забезпечення підвищення якості освіти, економічної ефективності функціонування освітніх закладів, приведення освітньої мережі у відповідність до потреб і особливостей громади, поліпшення доступу до якісних освітніх послуг та їх урізноманітнення створено систему ефективного управлінського супроводу розвитку освіти.

Програма розвитку освіти територіальної громади Новгородівської міської ради на 2021-2027 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про місцеве самоврядування в Україні»; «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»; Стратегії розвитку Донецької області на період до 2027 року, Регіональної Програми розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки, затвердженої розпорядженням голови

облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення, прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. НАПРЯМИ ПРОГРАМИ

1. Доступна та якісна дошкільна освіта

1.1.Мережа ЗДО.

Станом на 31.05.2021 року в територіальній громаді Новоградівської міської ради функціонує 7 закладів дошкільної освіти із них 1 у складі НВК, що розраховано на 590 місць. З них за типами:

- дитячий садок для дітей віком від 3 до 6 (7) років – 1;
- ясла-садок для дітей віком від 2 до 6 (7) років у складі НВК– 6;

У даних закладах працює 25 груп та виховується 490 дітей, а саме: для дітей раннього віку – 17 груп (133 дитини), для дітей дошкільного віку – 17 груп (357 дітей).

Не залишаються поза увагою діти, які потребують корекції звукомови. Так у закладі дошкільної освіти № 16 «Радість» функціонують 2 логопедичні групи для дітей з вадами мови. Проте, на сьогоднішній день у громаді є проблема стосовно функціонування інклюзивних груп на базі закладів дошкільної освіти. Діти дошкільного віку з особливими освітніми потребами мають отримувати якісну дошкільну освіту вузькими спеціалістами.

Протягом п'яти років поступово знижувався показник народжуваності. Так у 2020 році дітей народилося на 30% менше, ніж у 2015 році. Особливо народжуваність знизилася у сільській місцевості на 30%.

1.2. Народжуваність

Зниження народжуваності дітей та зниження кількості внутрішньо переміщених осіб у громаді обумовлює зменшення чисельності дітей у закладах дошкільної освіти.

Разом з тим, завантаження закладів освіти нерівномірне. Так наповнюваність Миколаївського ЗДО № 6 «Сонечко» складає 51%, Михайлівський НВК – ЗДО 53%, а в ЗДО № 11 «Берізка» - 110% та ЗДО № 34 «Білочка» - 100%. На це впливає географічне розташування закладів і щільність населення навколо закладів освіти. Аналіз народжуваності дітей на території обслуговування ЗДО № 6 «Сонечко» свідчить про необхідність відкриття різновікових груп, а згодом ця проблема постане і у ЗДО № 35 «Райдуга».

Запити батьків на влаштування дітей в заклади дошкільної освіти задовольняється в повній мірі. Для цього на офіційних сайтах закладів дошкільної освіти створено електронну реєстрацію дітей, які потребують місця в ЗДО. Заповнивши анкету, батьки можуть обрати заклад і визначитися з навчальним роком. Існуюча мережа закладів дошкільної освіти дає можливість повністю задовольнити освітні потреби населення.

Матеріально-технічне забезпечення закладів дошкільної освіти частково оновлюється та знаходиться на середньому рівні.

Нагальна потреба існує у забезпеченні комп'ютерним, мультимедійним та демонстраційним обладнанням.

Актуальним залишається оновлення меблів для спальних та ігрових кімнат.

1.3. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладів дошкільної освіти потребує удосконалення. Станом на 31.05.2021 року кількість вакансій педагогічних працівників становить 3 одиниці. Відділом освіти постійно подаються заявки до центру зайнятості щодо потреби у вихователях, музичних керівниках, медичних сестрах.

На сьогодні освітній процес в закладах дошкільної освіти здійснюють 64 (на 31.05.2021) педагогічних працівників. Слід відмітити, що штатні розписи закладів дошкільної освіти відповідають Типовим штатним розписам.

Одним із завдань дошкільної освіти є формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей. Тому в дитячих садочках створено 15 профільних груп (315 дітей – 64%) - гуманітарний, художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, еколого-валеологічний, математичний, ознайомлення з комп'ютером, іноземна мова.

Профільні групи в закладах дошкільної освіти територіальної громади
Новгородівської міської ради

№ з/п	ЗДО	назва профільної групи	кількість груп	кількість дітей
1.	№ 6 «Сонечко»	1. логіко-математичний	1	15
2.	№ 9 «Золотий ключик»	2. Еколого-валеологічний	1	26
3. Фізкультурно-здоровчий		1	27	
4. Художньо-естетичний		1	27	
3.	№ 11 «Берізка»	1. Ознайомлення з комп'ютером	1	25
2. Фізкультурно-здоровчий		1	23	
3. Гуманітарний		1	25	
4.	№ 16 «Радість»	1. Еколого-валеологічний	3	15,20,21/56
2. Гуманітарний		1	18	
3. Фізкультурно-оздоровчий		1	23	

5.	№ 34 «Білочка»	1. Еколого-валеологічний	1	15
6.	№ 35 «Райдуга»	1. Еколого-валеологічний	1	20
7.	НВК-дошкільний підрозділ	1. Художньо-естетичний	1	15
	Всього:		15	315

До кінця бюджетного 2021 року вартість харчування дітей у дитячих садочках становитиме 33 грн. на день. Батьківська плата становить 75% (це 24,75 грн. на день), 25% (це 8,25 грн. на день) за рахунок коштів місцевого бюджету.

1.4. Харчування

Відповідно до чинного законодавства в дитячих садочках безкоштовно харчуються діти із малозабезпечених сімей, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти внутрішньо переміщених осіб, діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, діти із числа родин, батьки яких є учасниками АТО/УБД/ООС, а діти із багатодітних родин сплачуватимуть за харчування 50% від загальної вартості.

Завдання перед дошкільною освітою – підвищити індекс якості, який залежить від багатьох факторів. Головний із них – це комфорт всіх учасників освітнього процесу щоб батьки не відчували тривоги за дитину, діти із задоволенням ідуть щодня в дитсадок, адже там красиво і грайливо, цікаво і весело, смачно і безпечно, а педагоги задоволені роботою, адже їх поважають, мотивують морально і матеріально, підтримують у професійному й особистісному розвитку.

Аналіз вартості утримання 1-го вихованця

№	ЗДО	2021(перше півріччя)	
		Завантаженість ЗДО, осіб на 100 місцях	Вартість утримання, тис. грн
1	ЗДО № 6 «Сонечко»	51	32,9
2	ЗДО №9 «Золотий ключик»	87	19,6
3	ЗДО №11 «Берізка»	111	21,0
4	ЗДО №16 «Радість»	88	18,7
5	ЗДО №34 «Білочка»	100	26,7
6	№ ЗДО 35 «Райдуга»	67	30,4
7	Михайлівський НВК	53	24,3

У сфері дошкільної освіти ключовим завданням є збільшення відсотка охоплення дітей віком 3-6 років дошкільною освітою, як в місті так і сільській місцевості. Створення умов для інклюзивної освіти дітей в дошкільних закладах.

2. Рівний доступ до якісної загальної середньої освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному середовищі

2.1. Інфраструктура закладів освіти

Станом на серпень 2021 року мережа закладів загальної середньої освіти громади складається з 5 закладів загальної середньої освіти, у тому числі дві філії:

Новгородівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 7;

Новгородівська загальноосвітня школа I-II ступенів № 8 (філія ОЗЗСО №7);

Навчально-виховний комплекс «Михайлівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів-дошкільний – заклад дошкільної освіти» (філія ОЗЗСО №7);

Новгородівська загальноосвітня школа I-II ступенів № 9 ;

Новгородівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 10 ім. Тараса Шевченка;

Миколаївський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 11;

Галицинівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 12

Ліцензійних обсяг на провадження освітньої діяльності шкіл становить 1900 місць. Станом на 31.05.2021 у підпорядкованих відділу освіти ЗЗСО навчається 1560 учнів. Відсоток наповнюваності шкіл становить 82%, середня наповнюваність класів – 17 учнів.

Учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання відповідно до медичних показників 18, через відсутність класів, немає.

У трьох ЗЗСО громади (ОЗЗСО №7, ЗЗСО № 8, ЗЗСО № 9) функціонують 4 інклюзивних класи для 4 дітей з ООП.

2.2. Кадрова освітня політика громади.

Кадрова освітня політика громади обумовлена замовленням суспільства на підготовку компетентного випускника й будується з урахуванням підвищених професійних вимог до компетентності вчителя, тому на підставі аналізу кадрового складу та професійної майстерності педагогів, ЦПРПП проведена робота для визначення індикаторів оптимізації закладів освіти з урахуванням педагогічних кадрів.

Усього в освітній сфері громади працює 447 осіб, з них осіб педагогічні працівники (вчителів: 109- основні працівники, 6 - працюють за сумісництвом). Мають педагогічні звання – 17 осіб, з них: 10 осіб мають педагогічне звання «вчитель-методист» та 7 осіб - звання “старший вчитель”; нагороджені Знаком «Відмінник освіти України» - 7 осіб та Почесною грамотою МОН – 3 особи.

ЗАКЛАД	Всього педагогічних	Пенсіонери	Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Звання		Нагороди		Кількість учнів на 1 вчителя
								"Вчитель-методист"	"Старший вчитель"	"Відмінник освіти"	Нагороди МОН	
ОЗЗСО № 7	38	5	-	9	4	10	15	3	4	3	3	12
ЗЗСО №8 (філія)	16	3	-	4	5	6	1					5
НВК (філія)	16	1	-	6	3	6	1					5
ЗЗСО № 9	19	3	-	10	2	4	3	1				11
ЗЗСО № 10	40	8	-	13	5	12	10	6	1	4		14
ЗЗСО № 11	23	4	-	8	2	11	2					5
ЗЗСО № 12	17	2	1	6	2	8	-		2			5

2.3. Контингент учнів і демографічні дані.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти є одним з найбільш нагальних завдань, які стоять перед органами місцевого самоврядування громади. Ця нагальність обумовлена тим, що загальна середня освіта є однією з найбільш витратних соціальних функцій, переданих об'єднаним громадам. А важливим завданням оптимізації є покращення якості освіти в громаді та життєвих можливостей громадян шляхом кращого й більш ефективного витрачання бюджетних коштів.

Рішення про оптимізацію шкільної мережі приймається після ґрунтовного аналізу функціонування всіх шкіл. Дані є важливими як для розуміння чинної ситуації, так і для пояснення й аргументації конкретного курсу дій, вибору того чи іншого сценарію оптимізації. Необхідно привести мережу закладів загальної середньої освіти громади у відповідність до вимог чинного законодавства.

2.4. Перспективна мережа ЗЗСО

		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10	11	Всього
2021	К-сть	9	8	9	9	9	9	9	8	9	4	5	88
	К-сть	139	144	160	189	165	163	142	131	145	71	84	1533
2022	К-сть	9	9	9	9	9	9	9	9	8	5	4	89
	К-сть	149	139	144	160	189	165	163	142	131	109	71	1562
2023	К-сть	9	9	9	9	9	9	9	9	9	5	5	90
	К-сть	145	149	139	144	160	189	165	163	142	106	109	1611
2024	К-сть	9	9	9	9	6	6	6	6	6	4	4	74
	К-сть	141	145	149	139	144	160	189	165	163	103	1064	1604
2025	К-сть	9	9	9	9	6	6	6	6	6	4	4	74
	К-сть	148	141	145	149	139	144	160	189	165	97	103	1583
2026	К-сть	8	9	9	9	9	6	6	6	6	5	4	74
	К-сть	145	148	141	145	149	139	144	160	189	104	97	1563
2027	К-сть	8	9	9	9	6	6	6	6	6	4	5	74
	К-сть	143	145	148	141	145	149	139	144	160	98	104	1516

Прийняття рішень про шляхи оптимізації мережі закладів освіти неможливе без аналізу вартості утримання одного учня та середньої наповнюваності класів.

2.5. Вартість утримання одного учня за I півріччя 2021 року:

Назва ЗЗСО	Середня наповн.	Вартість утримання тис.грн.
ОЗЗСО №7	24	11,0
ЗЗСО № 8	10	23,9
ЗЗСО № 9	22	14,0
ЗЗСО № 10	25	11,2
ЗЗСО № 11	10	27,0
ЗЗСО № 12	8	33,4

Михайлівський НВК	8	31,6
В середньому	17	15,4

2.6. Дані про підвезення

Після створення громади до мережі ЗЗСО приєдналися 3 сільські школи. Для учнів даних закладів організоване підвезення 3 автобусами, а саме:

- Миколаївський ЗЗСО I-III ступенів № 11- 73 учні (с.Маринівка, с.Орлівка, с.Новожеланне, с-ще Птиче, с.Завітне, с.Калинове, смт.Комишівка);
- Галицинівський ЗЗСО I-III ступенів № 12 – 45 учнів (с. Карлівка, с.Галицинівка, с.Мемрик, с.Желанне 1);
- Михайлівський НВК - 44 учні (с. Мемрик).

3. Позашкільна освіта

Організація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти спрямована на виховання громадянина, виховання в учнів поваги до Конституції України, любові до Батьківщини, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу. Робота гуртків закладу позашкільної освіти здійснюється з метою задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, їх професійного самовизначення і творчої самореалізації, удосконалення фізичного розвитку, спрямованого на формування у вихованців навичок здорового способу життя.

Позашкільну освіту в територіальній громаді Новоградівської міської ради забезпечує Будинок дитячої творчості м.Новоградівка, в якому займається 634 вихованця.

Протягом останніх 2-х років мережа гуртків закладу позашкільної освіти є наступною:

Дані щодо кількості гуртків та вихованців в розрізі напрямів позашкільної освіти

№ п/п	Основні напрямки позашкільної освіти	2019/2020 навчальний рік		2020/2021 навчальний рік	
		Кількість груп	Кількість вихованців	Кількість груп	Кількість вихованців
1.	Художньо-естетичний	25	444	23	426
2.	Фізкультурно-спортивний	10	176	11	208
	РАЗОМ:	35	620	34	634

Одним із завдань роботи БДТ є забезпечення змістовного дозвілля вихованців, створення умов для пошуку та підтримки талановитих та

обдарованих. З цією метою відбуваються різнопрофільні масові заходи за напрямками (патріотичного та громадянського спрямування, міські заходи для дітей пільгових категорій, розважально-ігрові програми тощо).

Досягнення та талант гуртківців демонструються під час виставок дитячої творчості, фестивалів, під час проведення різноманітних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходів.

Дані щодо кількості вихованців-призерів обласних, всеукраїнських та міжнародних змагань за 2020-2021 н. р.

Назва закладу	2020-2021 н. р.					
	Обласні призери		Всеукраїнські призери		Міжнародні призери	
	<i>Взяли участь</i>	<i>Стали переможцями</i>	<i>Взяли участь</i>	<i>Стали переможцями</i>	<i>Взяли участь</i>	<i>Стали переможцями</i>
БДГ	18	18	3	3	1	1

Велика кількість перемог та призових місць вихованців гуртків свідчить про систематичність та ефективність роботи ЗПО громади.

4. Розвиток освіти дорослих

Професійний розвиток педагогів реалізується через:

4.1. Створення єдиного інформаційно-методичного простору - сайту ЦПРПП.

4.2. Підтримку педагогів у процесі підвищення кваліфікації.

Створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних, управлінських, методичних кадрів міста, реалізація концепції освіти протягом усього життя (lifelong learning) за трьома стратегічними напрямками: формальна освіта, неформальна освіта, інформальна освіта – основні завдання розвитку післядипломної педагогічної освіти.

Як свідчить практика, сучасний педагогічний працівник усвідомлює необхідність впровадження сучасних форм навчання, має бажання удосконалювати свою діяльність, згоден відмовитися від застарілих методів, проте не кожен працівник має необхідні ресурси, достатній рівень знань та навичок для впровадження інновацій. Це означає, що завдання педагогічних працівників ЦПРПП – знайти причину, з якої нова технологія не працює і надати практичну допомогу, щоб учитель зміг застосувати на практиці знання отриманні під час підвищення кваліфікації в ІППО.

Найбільший попит мають такі форми курсів як: тематичні, проблемні, очно-дистанційні, очно-заочні. Також уже другий рік педагоги активно навчаються на тренінгах, спецкурсах, практикумах.

Форми/рік	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Курси	40	50	60	60	55	55	50
Стажування	4	5	10	10	10	15	15
Варіативна складова КПК	140	145	155	165	150	150	155
Разом	184	200	225	235	215	220	220

Новим інструментом професійного розвитку педагогічних кадрів є сертифікація вчителів, мета якої виявити та стимулювати вчителів з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Упродовж 2019-2021 років її успішно пройшли 2 вчителі початкових класів м. Новогродівка (Шаргородська С.І. - ЗЗСО I-III ст. №10 ім. Тараса Шевченка, Задорожня О.В.- ОЗЗСО I-II ст. №7) .

4.3. Забезпечення системного супроводу педагогів у процесі побудови їх освітньо-професійної траєкторії розвитку та становлення.

Здійснення методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників:

- організація та проведення індивідуальних, групових консультацій педагогів закладів освіти у межах повноважень, визначених Положенням про ЦПРПП;
- організація та проведення заходів неформальної освіти (семінари, тренінги, вебінари, практикуми, круглі столи тощо);
- здійснення методичної підтримки проходження атестації та сертифікації;
- запровадження системи наставництва, створення бази даних педагогів-наставників;
- здійснення методичної підтримки участі педагогів у фахових конкурсах різного рівня, виставках з питань модернізації освіти та інноваційної педагогічної діяльності.

5. Професійний розвиток педагогічних працівників

Центр професійного розвитку – стратегічний інструмент для розвитку освіти в громаді. Пріоритетними напрямками в консалтингово-супервізійній діяльності ЦПРПП є питання методичного конструювання та практичного впровадження ефективних моделей підвищення професійного рівня педагогічних працівників в закладах освіти.

З метою створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів міста в міжатестаційний період перед ЦПРПП постають наступні задачі:

- створення інформаційного поля для педагогів міста щодо суб'єктів підвищення кваліфікації, тематики їхніх основних освітніх заходів;
- об'єднання вчителів різного фаху для реалізації концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021 -2027 роки»;
- створення умов і знаходження механізмів оновлення форм науково - методичного супроводу педагогічних працівників для максимальної реалізації їхнього індивідуального потенціалу;
- забезпечення надання психологічної підтримки педагогічних працівників;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, керівних кадрів закладів освіти громади щодо реалізації Концепції НУШ на рівні базової середньої освіти.

5.1. Безперервний професійний розвиток педагогів, спрямований на формування компетентностей шляхом:

- розповсюдження авторських здобутків на міському, обласному та всеукраїнському рівнях;
- сприяння участі педагогічних працівників/колективів у представницьких освітянських заходах (виставках, конференціях, форумах та реалізації проектів, зокрема: “Єдиний інформаційний методичний простір – ресурс в методичній роботі закладів освіти”, «Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня професійної компетентності педагога», «Психологічна безпека всіх учасників освітнього процесу, як ресурс особистісного розвитку».
- створення єдиного інформаційно-методичного простору, який орієнтуватиме педагогів на впровадження нових трендів діяльності в сучасних умовах та проведення освітніх заходів;

6. Матеріально - технічне забезпечення закладів освіти

Одним з пріоритетних напрямів роботи відділу освіти є зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти за рахунок участі в інвестиційних проектах, отримання субвенцій, коштів міського бюджету та інші.

3 січня 2020 року розпочалися роботи по виконанню проекту «Реконструкція покрівлі та термомодернізація будівлі закладу дошкільної освіти № 16 «Радість». Роботи велись ТОВ «Авега» м.Харків за кошти гранту від Північної екологічної фінансової корпорації (Nordik Enviroment Finance Corporation, НЕФКО), сума якого складає 19 695 000 грн. Замовником виступав відділ освіти м.Новгородівка. Дозвіл на початок будівництва від 02 липня 2020року.

По затвердженому робочому проекту виконані наступні види робіт: заміна існуючих дерев'яних вікон на металопластикові, заміна зовнішніх дверей та балконних блоків на металопластикові та металеві, утеплення

зовнішніх стін, улаштування скатної покрівлі з металочерепиці, улаштування покрівлі з мембрани, улаштування пожежних драбин на покрівлю, заміна зовнішніх протипожежних сходів, улаштування конструкції критої веранди, монтаж та пуско-налагоджувальні роботи індивідуального теплового пункту, встановлення рекуператорів, блискавкозахисту покрівлі, обробка дерев'яних конструкцій покрівлі протипожежними составами, встановлення приточно-втяжних систем кухні та пральні, монтаж світлодіодних світильників по всьому приміщенні.

Робочою групою з розробки та реалізації проекту «Підвищення енергоефективності у дитячому садку № 16 «Радість» проведено обговорення та визначення переліку додаткових заходів, у зв'язку з економією коштів у ході реалізації проекту: улаштування нової підлоги двох груп першого поверху загальною площею 243 м², заміна застарілого (1974-1982 років випуску) енергоємного обладнання харчоблоку (котел харчоварильний, електрична м'ясорубка, шафа жарочна трьохсекційна, сковорода електрична, лар морозильний (2од.), овочерізка в комплекті з дисками), на пральні встановлення пральної машини та сушильної машини. Закінчено проект 16 червня 2021р.

Розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово – цивільної адміністрації від 30.06.2016 № 520 «Про деякі питання розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів у Донецькій області» (зі змінами), на підставі рішення Новгородівської міської ради від 14.06.2016 № 7/9-1 «Про надання департаменту капітального будівництва Донецької обласної державної адміністрації функцій замовника на капітальний ремонт у 2016 році Новгородівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Новгородівської міської ради Донецької області» визначено опорним закладом освіти Новгородівську загальноосвітню школу I-III ступенів № 7. З 2017 року здійснюється проект «Капітальний ремонт Новгородівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 по вул. Паркова, 30, м.Новгородівка Донецької області» (коригування). Проектом передбачено: утеплення зовнішніх стін будівлі, заміна віконних та дверних блоків, капітальний ремонт внутрішніх приміщень будівлі навчального корпусу та майстерні, благоустрій території. Капітальний ремонт здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, завершення проекту планується до 1 вересня 2021року.

Для проведення поточних ремонтів в закладах освіти громади витрачено 185,5 тис. грн. коштів місцевого бюджету (ЗЗСО – 115,7 тис.грн., ЗДО – 69,8 тис.грн.). Придбано для ЗДО № 34 «Білочка» входні двері (8,5 тис.грн.), принтер БФП (9,0 тис. грн.), для ЗДО № 11 «Берізка» - кухонні меблі «Грета» (10,0 тис.грн.); протипожежне обладнання: шафи протипожежні для ЗДО №16

«Радість» (12,5 тис. грн.), вогнегасники для ЗДО № 6 «Сонечко» (1,2 тис.грн.); для ОЗЗСО № 7 бензокоса (3,8 тис. грн.).

III. МЕТА ПРОГРАМИ

Метою реалізації Програми є удосконалення розвитку системи освіти громади, що забезпечить виховання конкурентоспроможної, творчої, соціально активної особистості відповідно до сучасних умов, потреб держави та запитів громади, формування позитивного іміджу освітньої галузі та перспектив її розвитку через розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які належать територіальній громаді Новоградівської міської ради; створення відкритої освітньої системи, що відповідає вимогам суспільства; забезпечення умов для саморозвитку дітей та педагогів, усвідомленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації; збереження та зміцнення фізичного й морального здоров'я учасників освітнього процесу.

Програма, відповідно до Закону України «Про освіту», сприятиме реалізації стратегічної мети освіти – всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формуванню цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, вихованню відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, які спрямовують своєю діяльністю на користь суспільству, збагаченню на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищенню освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

IV. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Процес реалізації Програми передбачає:

- досягнення ефективної моделі управління якістю освіти на підставі адаптивності управління, розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування й розвитку системи освіти на всіх рівнях управлінського циклу, прийняття ефективних управлінських рішень;

- поетапний структурний і якісний розвиток мережі закладів освіти усіх типів, ресурсного забезпечення та створення сучасного освітнього середовища;

- забезпечення для населення міста державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку;

- досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання й виховання кожного учня до його здібностей та особливостей;

- забезпечення доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами та організація інклюзивної освіти у закладах освіти, здійснення відповідної корекційно-реабілітаційної роботи;

- забезпечення здобуття освіти в умовах, що гарантують збереження здоров'я, захист прав учнів в освітньому процесі, їх психологічну та фізичну безпеку;

- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу в усіх ланках освіти;

- підтримка розвитку творчого потенціалу та самореалізації обдарованої молоді;

- пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості;

- піднесення соціального статусу педагогічних працівників; підвищення професійної компетенції педагогів щодо впровадження сучасних форм, методів і технологій, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в закладах освіти;

- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до соціально-економічних змін сучасного інформаційно-технологічного суспільства та стратегічних завдань розвитку освіти у громаді;

- застосування сучасних технологій для створення баз даних про освіту та освітніх середовищ, оперативного збору, обробки й обміну інформацією.

Очікувані результати:

- відкритість освітніх ресурсів, доступність освітніх послуг, рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожної особистості;

- розвиток якісної інфраструктури освіти громади для дітей з особливими освітніми потребами;

- приведення рівня охоплення дітей дошкільною освітою до потреб територіальної громади;

- запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти;

- збереження і зміцнення психологічного і фізичного здоров'я дітей;

- обладнання в закладах освіти АПС, забезпечення протипожежного захисту в приміщеннях закладів освіти відповідно до норм Кодексу цивільного захисту України;

- покращення системи навчання учасників освітнього процесу з питань пожежної безпеки;

- забезпечення належного рівня інформатизації відділу освіти та закладів освіти;

- підвищення рівня науково-методичного забезпечення, фахового рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;

- впровадження моделі автономії закладів освіти;

- розширення взаємодії та співпраці з громадськими організаціями;

- створення інформаційного банку даних для систематизації інформації, підвищення рівня оперативності та доступності оптимізації інформаційних потоків;

- скорочення витрат бюджетних коштів на споживання енергоресурсів.

Основними узагальнюючими результативними показниками виконання Програми має стати:

- збалансована відповідність якості освітнього процесу в закладах освіти до державних освітніх стандартів та міжнародних критеріїв;

- задоволеність очікувань учасників освітнього процесу від якості наданих закладами освіти послуг;

- конкурентоспроможність випускників закладів освіти на ринку праці, їх інтеграція в європейський освітній простір;

- залучення громадян до національної культури, зміцнення моралі й духовності, формування в дітей та молоді національних світоглядних позицій, патріотизму;

- підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти громади;

- відповідності державним стандартам, конкурентоздатності здобутої випускниками освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей;

- забезпеченні наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

- досягненні якості мережі закладів освіти усіх типів за змістом освіти, формами й мовою її здобуття; безпечністю освітнього процесу для здоров'я його учасників;

- створенні відповідних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами;

- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу;

- сучасному ресурсному забезпеченні закладів освіти в місті, у тому числі матеріально-технічному, навчально-методичному, інформаційно-комунікаційному оснащенні, кадровому забезпеченні.

1. Дошкільна освіта

1.1. Шляхи оптимізації мережі груп

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
К-ть ЗДО	5	7	7	7	7	7	7	7
К-ть дітей в ЗДО	435	490	490	490	490	500	500	500
К-ть місць	485	590	590	590	590	590	590	590
К-ть груп	21	25	25	25	25	25	25	25
Дітей на 100 місцях	89,6	83	83	83	83	85	85	85

1.2. Перспектива розвитку ЗДО

№	Норма	Захід	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1.	Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017	Реорганізація ЗДО № 34 «Білочка»	Відділ освіти м.Новгородівка	2025
	Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017	Реорганізація НВК – дошкільний підрозділ	Відділ освіти м.Новгородівка	2024-2026
2.	Постанова КМУ	Придбання комп'ютерного обладнання в ЗДО	Відділ освіти м.Новгородівка	2022-2027
3.	Постанова КМУ	Придбання меблів в ЗДО	Відділ освіти м.Новгородівка	2022-2027
4.	Наказ МОН України від 06.02.2015 №104/52	Відкриття інклюзивних груп в ЗДО «Золотий ключик», «Радість»	Відділ освіти м.Новгородівка	2022-2027

2. Загальна середня освіта

З метою створення рівного доступу до якісної повної загальної середньої освіти, приведення мережі ЗЗСО громади до вимог чинного законодавства необхідно вирішити ряд задач.

Створення ефективної та конкурентоспроможної мережі класів закладів загальної середньої освіти відбуватиметься у такі етапи:

I етап - 2021-2024 роки

2021 рік:

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Збір даних та проведення детального всебічного аналізу мережі закладів освіти	до 31.03.2021	відділ освіти
2	Аналіз народжуваності по населених пунктах громади	до 28.02.2021	відділ освіти
3	Визначення філій опорного закладу освіти	до 01.09.2021	міська рада
4	Придбання шкільного автобусу для опорного закладу освіти	до 01.09.2021	міська рада

2022 рік:

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Громадське обговорення проектів рішень оптимізації мережі ЗЗСО громади	До 30.04.2022	відділ освіти
2	Відкриття дошкільного відділення в Галицинівському ЗЗСО №12	До 01.09.2022	відділ освіти
3	Пониження ступеня філій опорного закладу	До 01.09.2022	відділ освіти
4	Організація підвезення учнів та вчителів до опорного закладу	До 01.09.2022	відділ освіти

2023 рік:

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Громадське обговорення проекту рішення: - про реорганізацію у гімназії зі структурними підрозділами початкових шкіл: ЗЗСО № 9, Миколаївського ЗЗСО №11;	До 30.04.2023	міська рада, відділ освіти
2	Реорганізація у гімназії зі структурними підрозділами початкових шкіл : - ЗЗСО № 9 - Миколаївського ЗЗСО Переоформлення установчих документів закладів освіти.	До 01.09.2023	міська рада, відділ освіти

2024 рік:

№	Заходи	Термін виконання	Відповіда льні
1	Створення ліцеїв на базі - ОЗЗСО № 7, - ЗЗСО № 10, - ЗЗСО № 12 Переоформлення установчих документів закладів освіти.	До 01.09.2024	Обласна рада, міська рада, відділ освіти

II етап - 2025- 2027 роки**2025 – 2027 роки**

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг результатів оптимізації мережі	до 1 вересня 2025 року	Відділ освіти
2	Прийняття коригуючих рішень для завершення створення ефективної освітньої мережі (за потреби)	до 1 вересня 2027 року	Міська рада, відділ освіти

4. Позашкільна освіта

Система позашкільної освіти громади потребує подальшого вирішення проблеми розвитку мережі гуртків, секцій, творчих об'єднань, модернізації матеріально-технічного, науково-методичного, кадрового забезпечення.

Сфера позашкільної освіти громади перебуває на важливому етапі розвитку, переходу до більш якісного стану, що надає кожній дитині додаткові можливості для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку, задоволення її творчих і освітніх потреб. Ефективність організації і проведення освітньої роботи з учнівською молоддю позашкільних закладів ускладнюється незадовільним станом матеріально-технічної бази, що впливає на якісне проведення гурткової роботи.

Здобувати якісну позашкільну освіту у громаді допомагають 11 кваліфікованих педагогів. Удосконаленню педагогічної майстерності та науково-методичному зростанню педагогів, підвищенню їх фахового рівня, виявленню творчих, талановитих членів колективу сприяють участь у конкурсах. Станом на сьогодні в позашкільній освіті громади є певні актуальні питання та основні проблеми, які потребують вирішення, а саме:

- 1) штатна чисельність не в повній мірі відповідає фактичним потребам для повноцінного функціонування ЗПО;
- 2) відсутні чіткі критерії оцінювання якості позашкільної освіти;

3) недостатній рівень фінансового, матеріально-технічного забезпечення ЗПО, який не забезпечує в повній мірі освітній процес відповідно до напрямів позашкільної освіти.

Таким чином, позашкільна освіта громади потребує подальшого вирішення проблеми розвитку мережі гуртків, секцій, модернізації матеріально-технічного, науково-методичного, кадрового забезпечення.

Основні напрями розвитку позашкільної освіти:

- розвиток нових напрямів позашкільної освіти в громаді, удосконалення методик роботи з дітьми, розширення контингенту вихованців;
- збільшення обсягу фінансового забезпечення галузі позашкільної освіти та підвищення ефективності використання коштів міського бюджету;
- підвищення рівня обізнаності та зацікавлення щодо послуг позашкільної освіти;
- інтеграція позашкільля України у міжнародний освітній простір.

З метою максимального залучення дітей та учнівської молоді до творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку у вільний від навчання час та покращення якості надання позашкільної освіти планується відкриття філій на базі закладів освіти в сільській місцевості громади.

5. Професійний розвиток педагогічних працівників

Центр професійного розвитку – стратегічний інструмент для розвитку освіти в громаді. Пріоритетними напрямками в консалтингово-супервізійній діяльності ЦПРПП є питання методичного конструювання та практичного впровадження ефективних моделей підвищення професійного рівня педагогічних працівників в закладах освіти.

З метою створення оптимальних умов для якісного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів міста в міжтестастійний період перед ЦПРПП постають наступні задачі:

- забезпечення постійного організаційно-управлінського і консультативно-методичного супроводу та прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів громади ;
- розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти громади;
- підготовка педагогічних працівників до впровадження інноваційних педагогічних, сучасних інформаційних технологій в педагогічній, управлінській практиці;
- створення умов для постійного професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти громади;

- супровід підвищення кваліфікації освітян відповідно до замовлення закладів освіти ;
- створення сучасного освітнього простору для педагогів закладів освіти ТГ через ресурсне забезпечення, оновлення сучасної навчально-матеріальної бази ЦПРПП;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, у тому числі шляхом сприяння залученню громадських організацій, міжнародних інвесторів до реалізації проєктів, спрямованих на розвиток професійних компетентностей;
- підвищення рівня цифрової грамотності педагогів;
- забезпечення системного супроводу педагогів у процесі побудови траєкторії їх професійного розвитку та становлення;
- реалізація:
 - a) концепції “Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021-2027 роки, затвердженої наказом департаменту освіти і науки від 18 лютого 2021 року №45/161-21-ОД “Про затвердження концепції “Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021-2027 роки” та плану заходів щодо її реалізації”;
 - b) плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку освіти (STEM-освіти) до 2027 року
 - участь в організації та проведенні комплексу міських заходів, спрямованих на підтримку і популяризацію державної мови;
 - створення умов для інтелектуального самовдосконалення, самореалізації, творчого та особистісного розвитку педагогічних працівників;
 - підготовка педагогічних кадрів до викладання навчальних предметів у 5-9 класах в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
 - підтримка педагогів під час проходження ними сертифікації.

Безперервний професійний розвиток педагогів, спрямований на формування компетентностей шляхом:

- розповсюдження авторських здобутків на обласному, всеукраїнському й міжнародному рівні;
- сприяння участі педагогічних працівників/колективів у представницьких освітянських заходах (виставках, конференціях, форумах та реалізації проєктів, зокрема: “Єдиний інформаційний методичний простір – ресурс в методичній роботі закладів освіти”, “ЦПРПП – осередок неперервної освіти педагогів міста/громади”, “ЦПРПП – HUB для ефективної взаємодії в громаді”;

- підготовки вмотивованого вчителя-фахівця, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників через реалізацію проектів ЦПРПП - “Академія “PROFPOЗВИТКУ”, “Школа Лідерства”;
- створення єдиного інформаційно-методичного простору, який орієнтуватиме педагогів на впровадження нових трендів діяльності в сучасних умовах та проведення освітніх заходів;
- забезпечення організаційних заходів для педагогічних працівників щодо популяризації STEM-освіти;
- формування інклюзивної компетентності педагогів закладів освіти через проведення серії просвітницьких та навчальних заходів.

6. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Психологізація освітнього процесу сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

З метою надання системної психологічної підтримки практичними психологами закладів освіти територіальної громади постають наступні задачі:

- забезпечення практичних психологів та соціальних педагогів комп'ютерною технікою, необхідним обладнанням, посібниками інструментарієм;
- організація та проведення заходів, які спрямовані на розвиток та удосконалення фахових компетентностей працівників психологічної служби;
- забезпечення діяльності інтервізійної групи з метою надання психологічної підтримки та профілактики емоційного вигорання у практичних психологів та соціальних педагогів;
- співпраця фахівців психологічної служби з установами, закладами, громадськими організаціями громади з метою підвищення ефективності функціонування психологічної служби;
- забезпечення узагальнення, поширення та обміну методичними здобутками фахівців шляхом організації проведення заходів;
- участь фахівців психологічної служби в експериментально-дослідницьких проектах;
- сприяння формуванню психологічної готовності у практичних психологів та соціальних педагогів до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами.

V. ЗАХОДИ ПРОГРАМИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Заходи Програми з орієнтованими обсягами фінансування, терміни виконання та очікувані результати подані у додатку.

VI. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ПРОГРАМИ

Організація та координація виконання Програми покладається на відділ освіти м.Новгородівка.

Щорічно відділ освіти розглядає хід виконання Програми на колегії відділу освіти (лютий), на сесії міської ради (березень).

VII. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Фінансування Програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, обласного та міського бюджету у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Секретар міської ради

Лілія БЄГАЛІ